

INSTRUMEN KELAYAKAN MATERI

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android

Mata Pelajaran Informatika SMP Kelas VIII”

Nama : ROMITA ERIKA NARESTIFURI
NIP : 200010222025212056
Jabatan : GURU TIK
Instansi : SMP NEGERI 1 PRAMBON

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon bapak/ibu memilih salah satu jawaban yang sesuai dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Tuliskan masukan untuk materi pembelajaran guna pengembangan lebih lanjut pada kolom yang disediakan

B. Kriteria Penilaian

Kriteria penilaian materi, yakni :

Skor 1 : Kurang Sesuai

Skor 2 : Cukup Sesuai

Skor 3 : Sesuai

Skor 4 : Sangat Sesuai

C. Aspek Penilaian

| No | Pertanyaan | Skor | | | |
|----------------------------------|--|------|----|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | KS | CS | S | SS |
| Ketercapaian Tujuan Pembelajaran | | | | | |
| 1 | Materi dalam media dirancang untuk mengarahkan peserta didik mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. | | | ✓ | |
| 2 | Isi materi dalam media disusun untuk mendukung aktivitas belajar siswa. | | | | ✓ |
| Kualitas Isi Materi | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| 3 | Materi mengarah pada capaian pembelajaran mata pelajaran Informatika kelas VIII. | | | | ✓ |
| 4 | Isi materi disampaikan secara jelas dan langsung pada inti topik Sistem Komputer. | | | | ✓ |
| 5 | Materi disajikan secara sistematis dari konsep mudah ke konsep yang lebih kompleks. | | | ✓ | |
| 6 | Materi mencakup poin-poin penting tentang perangkat keras, perangkat lunak, dan cara kerja sistem komputer. | | | | ✓ |
| Kesesuaian dengan Tingkat Kemampuan Siswa | | | | | |
| 7 | Materi disesuaikan dengan karakteristik dan cara belajar siswa kelas VIII. | | | ✓ | |
| 8 | Ruang lingkup materi sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir siswa SMP. | | | | ✓ |
| Tata Bahasa dan Penyajian | | | | | |
| 9 | Bahasa yang digunakan jelas, komunikatif, dan tidak berbelit-belit. | | | | ✓ |
| 10 | Urutan penyampaian materi memudahkan siswa mengikuti dari awal hingga akhir. | | | | ✓ |
| 11 | Bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia). | | | | ✓ |
| 12 | Tingkat kerumitan istilah dan penjelasan sesuai dengan kemampuan siswa SMP. | | | | ✓ |
| Dukungan terhadap Proses Belajar | | | | | |
| 13 | Materi dalam media mendorong siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran. | | | | ✓ |
| 14 | Materi membantu siswa memahami konsep sistem komputer melalui visualisasi, simulasi, atau aktivitas interaktif. | | | | ✓ |
| Evaluasi dan Keterukuran | | | | | |
| 15 | Kisi-kisi soal sesuai dengan indikator pembelajaran. | | | | ✓ |
| 16 | Evaluasi (pilihan ganda) mengukur pemahaman | | | | ✓ |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|
| | siswa terhadap materi sistem komputer mencakup seluruh ranah kompetensi (kognitif, afektif, psikomotor). | | | | |
| 17 | Soal-soal disusun sesuai tingkat kognitif yang tepat. | | | | ✓ |
| 18 | Evaluasi disusun secara bertahap dari mudah ke sulit. | | | | ✓ |

Kritik dan Saran :

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Berdasarkan penilaian diatas, maka materi ini dinyatakan :

- ①. Layak digunakan dalam pembelajaran, tanpa revisi
2. Layak digunakan dalam pembelajaran, dengan revisi
3. Tidak layak digunakan dalam pembelajaran

*) mohon untuk melingkari salah satu

Sidoarjo, 5 Februari 2026

Ahli Materi



ROMITA ERIKA N., S.Pd.